



Международный научно- дипломатический конгресс

ЯЛТИНСКИЙ МИР:

исторический опыт и перспективы

valtapeace.ru

ПРОЕКТ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Всеобщая декларация ЮНЕСКО о долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в сфере науки, образования, культуры и этики

41-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО, руководствуясь Уставом ЮНЕСКО и Всеобщей декларацией ЮНЕСКО от 9 ноября 2001 г. о культурном разнообразии,

принимая во внимание резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН от 9 ноября 2001 г. «Глобальная повестка дня для диалога между цивилизациями»,

исходя из того, что сфера духовного воспроизводства — наука, образование, культура, этика — является величайшей ценностью человечества и основой его развития, процветания и цивилизационного наследия, накопленного за тысячелетия и передаваемого от поколения к поколению,

отмечая, что с конца XX в. сфера духовного воспроизводства находится в состоянии глобального кризиса, находящего выражение в снижении продуктивности науки, фундаментальности и креативности образования, в распространении массовой обезличенной культуры, деградации нравственности, потере растущей доли цивилизационного наследия при смене поколений,

полагая, что выход из кризиса возможен на пути становления ноосферной гуманистической цивилизации и устойчивого многополярного мироустройства на основе диалога и партнерства цивилизаций;

высоко оценивая деятельность ЮНЕСКО и государств-членов по содействию диалогу цивилизаций и культур, сохранению всемирного культурного и природного наследия, развитию образования и укреплению культуры мира и толерантности,

считая, что вступление в новую историческую эпоху требует выработки долгосрочной стратегии в области науки, образования, культуры и этики на принципах диалога и партнерства цивилизаций для эффективного ответа на вызовы XXI в.,

приветствуя инициативу ученых по разработке долгосрочного глобального прогноза социокультурного будущего цивилизаций и формулированию

научных основ стратегии диалога и партнерства цивилизаций в области науки, образования, культуры и этики, **принимает настоящую Декларацию.**

Статья 1. Сфера духовного воспроизводства как общее достояние и главная ценность человечества

Основой прогресса цивилизаций является развитие духовной сферы, основными элементами которой выступают наука, образование, культура и этика.

Сфера духовного воспроизводства специфична для каждого социального слоя, этноса, нации, цивилизации, отражая особенности их существования и развития и обеспечивая разнообразие как условие жизнедеятельности человечества.

В то же время духовная сфера является общим достоянием всего человечества, основой всех цивилизаций, их динамичности и адаптации быстро растущего населения к изменяющимся условиям существования и развития.

Наука, образование и культура достигли больших успехов, однако в настоящее время глобальная цивилизация охвачена глубокими кризисами — экологическим, социодемографическим, технологическим, экономическим, геополитическим, социокультурным. Нарастают угрозы будущему человечества, судьбе цивилизации. Сфера духовного воспроизводства играет ключевую роль в преодолении кластера глобальных кризисов и построении интегральной ноосферной гуманистической цивилизации на принципах диалога и партнерства культур, государств, цивилизаций, социальных слоев и поколений.

Необходима разработка долгосрочной научно обоснованной стратегии диалога и партнерства цивилизаций и ее последовательное осуществление в контексте деятельности ЮНЕСКО, чтобы обеспечить синтез научной, образовательной и информа-

2 **Всеобщая декларация ЮНЕСКО о долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в сфере науки, образования, культуры и этики**

ционной революции, сохранить и обогатить культурное и цивилизационное разнообразие.

Статья 2. Сбережение, обогащение и передача следующим поколениям цивилизационного наследия и разнообразия

Основой преодоления социокультурного кризиса является сохранение, обогащение и передача следующим поколениям накопленного цивилизационного наследия в сфере науки, образования, культуры и этики. Разработка научных основ цивилизационного развития и взаимодействия, оценки и сбережения цивилизационного наследия, формирования системы цивилизационного образования и гуманистического наполнения информационных сетей представляется важной задачей ЮНЕСКО.

Статья 3. Возвышение науки и становление ноосферы

Фундаментальной основой прогресса цивилизаций, преодоления кризисов и перехода к новому историческому этапу в их развитии может стать научная революция XXI в., обеспечивающая формирование новой научной парадигмы, которая отвечала бы реалиям XXI в. и задачам становления ноосферы как общества, основанного на знаниях. Эти задачи могут быть реализованы в результате научных открытий, базовых изобретений и их претворения в жизнь в технологиях шестого уклада и информационной трансформации всех составляющих генотипа цивилизаций на основе новых знаний и компетенций. Для этого необходимо:

- обеспечить опережающие темпы развития фундаментальных и прикладных исследований и крупномасштабное их освоение в базовых инновациях;
- повысить результативность науки, оценивая ее на базе охраны и защиты научных открытий и их реализации в базовых изобретениях как основы формирования новых поколений техники и технологических укладов;
- повысить роль науки в обществе, предвидеть перспективы развития общества, обосновать глобальную и национальные стратегии преодоления кризисов и выхода на траекторию устойчивого развития;
- предпринять широкую демилитаризацию науки, концентрацию ее ресурсов на решении проблем социального, экономического и экологического развития общества, социальную, экологическую и технологическую конверсию военно-технического потенциала;
- оказать содействие развитию и распространению постиндустриальной научной парадигмы

и свободному соперничеству научных школ в поисках истины;

- продвинуть развитие международных научных контактов и обменов, преодолеть чрезмерную поляризацию научного потенциала на основе всесторонней помощи авангардных стран и цивилизаций отстающим странам на принципах партнерства;
- создать сеть научных экспертных советов в системе ООН для повышения обоснованности и экспертизы предлагаемых стратегических решений.

Статья 4. Повышение фундаментальности, креативности и непрерывности образования

Система общего, профессионального и дополнительного образования является основным механизмом для освоения новыми поколениями накопленных знаний и навыков, постоянного расширения, пополнения и обновления знаний и их применения для эффективной деятельности во всех сферах.

При всех достижениях образовательных практик молодые люди в менее развитых странах часто не получают качественного систематического образования. Профессиональное образование нередко чрезмерно специализировано и прагматизировано, ориентировано на прошлое, а не на будущее и не дает достаточной фундаментальности и широты знаний, позволяющих своевременно адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизнедеятельности и успешно осуществлять назревшие инновации.

Главными направлениями диалога и партнерства цивилизаций в области образования являются:

- синтез образовательной, научной и технологической революции для ускоренного распространения новой научной парадигмы, повышения целенаправленности и производительности труда новых поколений;
- содействие повышению фундаментальности и научности общего, профессионального и дополнительного образования и освоению новой научной парадигмы;
- распространение передовых методов креативной педагогики и инновационного обучения, привитие учащимся творческих навыков и способности эффективно осуществлять инновации;
- опережающее развитие гуманитарного образования для передачи новым поколениям цивилизационного наследия и формирования его мировоззрения в духе диалога и партнерства цивилизаций;
- повышение экологичности образования, воспитание у нового поколения ноосферного подхода к коэволюции общества и природы и сбережению природного наследия;

3 **Всеобщая декларация ЮНЕСКО о долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в сфере науки, образования, культуры и этики**

- крупномасштабное использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий, создание мультиязычных образовательных интернет-порталов и сайтов, телепрограмм и телефильмов, использование средств мультимедиа;

- развитие системы непрерывного образования, включая дистанционное и дополнительное профессиональное образование, формирование многоцелевых и мультиязычных образовательных центров нового поколения, помогающих решать проблему инновационного обновления знаний и навыков сотням миллионов людей в масштабах планеты;

- преодоление неграмотности и отставания в образовании в менее развитых странах, оказание им целенаправленной партнерской помощи более развитыми странами, предоставление новому поколению во всех уголках планеты возможности получить полноценное современное образование и навыки как главное условие повышения производительности труда, преодоления нищеты, голода и эпидемий по всей планете;

- воспитание нового поколения в духе солидарности и культуры мира, признание разнообразия цивилизационных и культурных ценностей.

Статья 5. Ренессанс высокой культуры, сохранение и обогащение культурного наследия и разнообразия

Культура во всем ее многообразии способствует разностороннему развитию человека и общества, проявлению творческих способностей личности, формированию идеалов и нравственных норм, обогащению духовной жизни человека и общества. Культура выражает своеобразие духовной жизни этносов, наций и цивилизаций. Культурное разнообразие служит основой богатства и жизнеспособности человечества. Единство в многообразии и многообразие в единстве — главные принципы сохранения, обогащения и передачи из поколения в поколение мирового и национального культурного наследия.

Важнейшими направлениями стратегии диалога и партнерства цивилизаций в области культуры являются:

- преодоление кризиса чувственной культуры и его последствий, ее чрезмерной коммерциализации и подчинения интересам отдельных государств, ТНК и монополий;

- поддержка тенденции возрождения высокой культуры, основанной на сохранении, обогащении и передаче следующим поколениям национально-

го и всемирного культурного наследия, на сохранении культурного разнообразия как основы богатства духовной жизни народов и человечества в целом; развитие системы эстетического образования (особенно для детей и молодежи), базирующегося на принципах возрождения высокой культуры, сохранения и обогащения культурного разнообразия и межкультурного диалога;

- расширение межкультурного обмена, в том числе с использованием современных информационных технологий, Интернета и телевидения, культурно-исторического и цивилизационного туризма — внутреннего и международного;

- поддержка и сохранение народного творчества, особенно малочисленных народов, как важной составной части мирового культурного наследия, а также языкового многообразия, ибо язык является выразителем и носителем системы культурных и цивилизационных ценностей.

Статья 6. Возрождение ноосферной гуманистической нравственности, укрепление нравственных устоев общества и семьи

В течение тысячелетий развития цивилизаций взаимодействие между людьми в семьях, коллективах, нациях и цивилизациях регулируется системой исторически сложившихся нравственных норм, мотивирующих поведение людей с учетом особенностей различных цивилизаций и этапов их развития. Деятельность мировых и традиционных религий способствует поддержанию нравственных устоев общества и семьи.

Закат индустриальной цивилизации характеризуется падением нравственных устоев общества, кризисом семьи и распространением моральной деградации среди части нового поколения в условиях потери нравственных идеалов. Становление интегрального социокультурного строя на базе диалога и партнерства цивилизаций опирается на:

- возрождение гуманистической нравственности как основы взаимодействия между людьми, признание высшей ценности человеческой жизни и ориентацию на всестороннее развитие личности и использование ее потенциала в оптимальном сочетании прав и ответственности человека независимо от расовых, национальных, половозрастных, религиозных и цивилизационных особенностей;

- распространение норм экологической нравственности, воспитание бережного отношения к природе и экономии природных ресурсов, сохранение и оздоровление окружающей природной

4 **Всеобщая декларация ЮНЕСКО о долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в сфере науки, образования, культуры и этики**

среды, сбережение природного наследия и многообразия с учетом интересов будущих поколений;

- укрепление семьи как главного института передачи следующим поколениям биосоциального генотипа человека разумного на основе диалога и партнерства поколений, воспитание подрастающего поколения в духе гуманистически-ноосферной нравственности;

- соединение образования и воспитания в процессе школьного, университетского и дополнительного образования, повышение роли образовательных институтов в воспитании коллективистских норм и правил поведения;

- повышение роли и ответственности мировых и традиционных религий в укреплении нравственных устоев семьи и общества, преодоление религиозного фанатизма и экстремизма, обеспечение диалога и партнерства религий в становлении и соблюдении норм нравственности;

- усиление государственного воздействия государства и права на формирование и передачу следующим поколениям норм гуманистически-ноосферной нравственности, поддержание института семьи и оптимального диалога и партнерства между поколениями;

- сочетание международного регулирования общепризнанных норм права с учетом цивилизационных и национальных особенностей систем моральных норм в различных государствах с участием ЮНЕСКО.

Статья 7. Ключевая роль ЮНЕСКО в объединении усилий институтов диалога и партнерства цивилизаций в области науки, образования, культуры и этики

Решающую роль в противостоянии угрозам глобального кризиса духовной сферы на закате чувственного социокультурного строя и в духовном возрождении человечества играет активизация и объединение усилий государств, международных организаций, институтов гражданского общества и религиозных объединений на основе принципов диалога и партнерства цивилизаций, государств, социальных сил и поколений.

Необходима научно обоснованная долгосрочная стратегия ЮНЕСКО, ориентированная на диалог и партнерство цивилизаций, государств, институтов глобального гражданского общества, культур и религий по преодолению глобального кризиса, возрождению духовной сферы и обеспечению ее ведущей роли в трансформациях общества в новую историческую эпоху.

Потребуется активизация роли ЮНЕСКО в формировании общества, основанного на научных знаниях, в передаче следующим поколениям мирового научного наследия, поддержке научной революции и формировании научных основ устойчивого развития и инновационной модернизации общества.

Важную роль в решении этой задачи должен сыграть Альянс цивилизаций и другие международные организации и движения гуманитарного и экологического характера, мировые и традиционные религии, неправительственные организации и объединения, средства массовой информации, телевидение, кино, Интернет, предприниматели.

Для обеспечения ключевой роли ЮНЕСКО как интеллектуального центра системы ООН в возрождении и опережающем развитии сферы духовного воспроизводства на основе диалога и партнерства цивилизаций необходимо:

- повышение стратегической направленности и эффективности деятельности ООН на основе разработки и реализации долгосрочных стратегий, программ и проектов по их выполнению и усилению координации деятельности международных организаций и институтов гражданского общества, действующих в социокультурной сфере;

- расширение компетенции ЮНЕСКО с усилением ее координирующей роли в укреплении нравственности и деятельности конфессий, использование цифровых технологий в сфере духовного воспроизводства;

- развитие демократических принципов в деятельности ЮНЕСКО, расширение ее связи с общественными движениями и различными возрастными группами;

- усиление координации деятельности и содействие самоорганизации молодежных организаций, представляющих интересы нового поколения с целью формирования повышения ответственности его лидеров в реализации стратегии становления гуманистически-ноосферной цивилизации и устойчивого многополярного мироустройства.

Движущей силой возрождения сферы духовного воспроизводства является целенаправленная деятельность лидеров поколения 20-х годов в партнерстве с прогрессивными силами предшествующих поколений по возвышению науки, приданию образованию креативного, инновационного характера и возрождению высокой культуры.

Конкретные шаги и меры по выработке и осуществлению долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в области науки, образования, культуры и этики содержатся в прила-

5 Всеобщая декларация ЮНЕСКО о долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в сфере науки, образования, культуры и этики

гаемом Плане действий по выполнению Всеобщей декларации о стратегии диалога и партнерства цивилизаций в сфере науки, образования и культуры.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ ЮНЕСКО О ДОЛГОСРОЧНОЙ СТРАТЕГИИ ДИАЛОГА И ПАРТНЕРСТВА ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

Генеральная конференция рекомендует Исполнительному совету и Генеральному директору ЮНЕСКО, правительствам государств — членов ЮНЕСКО, региональным межгосударственным организациям, институтам гражданского общества, неправительственным организациям и объединениям осуществить следующие меры по выполнению Всеобщей декларации о долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в области науки, образования, культуры и этики.

1. Разработка и принятие Стратегии диалога и партнерства цивилизаций в сфере науки, образования, культуры и этики

1.1. Генеральному директору ЮНЕСКО рекомендовать создать группу экспертов для разработки программ и проектов реализации Декларации и определения источников финансирования их выполнения.

1.2. Государствам — членам ЮНЕСКО рекомендовать разработать и принять в 2022 г. национальные и региональные планы действий по выполнению Всеобщей декларации.

1.3. Генеральному директору ЮНЕСКО ежегодно представлять Исполнительному совету ЮНЕСКО доклады о ходе выполнения Декларации и Плана действий.

2. План действий по сохранению, обогащению и передаче новым поколениям цивилизационного наследия и разнообразия

2.1. Исполнительному совету ЮНЕСКО создать рабочую группу для подготовки, обсуждения и представления на 42-й Генеральной конференции ЮНЕСКО 2023 г. Программы ЮНЕСКО по сохранению, обогащению и передаче новым поколениям цивилизационного наследия и разнообразия и перечень проектов первой очереди на период до 2030 г. по реализации основных направлений программы.

2.2. Генеральному директору и Исполнительному совету ЮНЕСКО определить порядок выполнения подпрограмм и финансирования программ и проектов.

2.3. Государствам — членам ЮНЕСКО разработать национальные программы сохранения, обогащения и передачи новым поколениям цивилизационного наследия и разнообразия и обеспечить контроль за их выполнением.

2.4. Генеральному директору ЮНЕСКО в 2021 г. принять необходимые меры для создания многоязычного сайта ЮНЕСКО по цивилизационному наследию и разнообразию, на котором размещать информацию о содержании и выполнении программы, подпрограмм и проектов.

3. План действий в области науки

2.1. В целях объединения усилий ученых в определении перспектив развития глобального сообщества и обосновании стратегии устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций Генеральному директору ЮНЕСКО по соглашению с Правительством РФ создать в 2022 г. Институт глобального прогнозирования и стратегического планирования на базе Евразийского центра глобального моделирования, прогнозирования и стратегического планирования и определить программу его деятельности.

2.2. Генеральному директору ЮНЕСКО обсудить предложения об организации работы по всемирному научному наследию, созданию соответствующего интернет-портала, развитию сети научных и политехнических музеев и представить доклад по этим вопросам Исполкому ЮНЕСКО в 2023 г.

2.3. В целях преодоления чрезмерной поляризации научного потенциала Генеральному директору ЮНЕСКО подготовить и представить на Генеральной конференции в 2023 г. доклад о мерах содействия подготовке научных кадров и развитию научного потенциала в менее развитых странах на основе партнерства цивилизаций и государств.

2.4. Для улучшения защиты авторских прав ученых и интеллектуальной собственности Генеральному директору ЮНЕСКО совместно с ВОИС подготовить предложения о возобновлении деятельности Женевской конвенции о международной регистрации научных открытий 1978 г. с учетом предложений РАЕН и Международного института Питирима Сорокина — Николая Кондратьева, его доработки, подписания и ратификации конвенции.

3. План действий в области образования

3.1. Исполнительному совету ЮНЕСКО совместно с научными организациями подготовить в 2022 г. доклад о повышении фундаментальности и непрерывности образования и прогноз развития системы образования на период до 2050 г. и синтеза научной и образовательной деятельности для обсуждения

6 Всеобщая декларация ЮНЕСКО о долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в сфере науки, образования, культуры и этики

на Международной научной конференции и сессии Исполнительного совета ЮНЕСКО в 2022 г.

3.2. Учитывая возрастающую роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, Генеральному директору ЮНЕСКО совместно с заинтересованными государствами-членами и компаниями обобщить накопленный опыт и представить в Исполсовет ЮНЕСКО в 2022 г. предложения по развитию многоязычных образовательных программ, интернет-сайтов и порталов и их использованию в системе общего, профессионального, дополнительного и дистанционного образования.

3.3. Генеральному директору ЮНЕСКО поддерживать инициативные проекты по созданию многоязычных интернет-порталов по основным отраслям знания и расширению дополнительного профессионального образования на базе Открытого университета диалога цивилизаций и ведущих университетов, обобщить опыт и представить доклад Исполнительному совету ЮНЕСКО в 2022 г.

3.4. Учитывая решающую роль педагогических кадров в развитии и повышении качества образования, Генеральному директору ЮНЕСКО с привлечением заинтересованных стран и университетов разработать и представить в Исполсовет в 2021 г. предложения о программе подготовки и повышения квалификации и создании учебно-консультационных пунктов в менее развитых странах на основе партнерства с более развитыми странами.

3.5. Генеральному директору ЮНЕСКО совместно с Альянсом цивилизаций ООН рассмотреть предложение Цивилизационного форума о разработке программ «Революция в образовании — ключ к устойчивому будущему цивилизаций» и о создании Всемирного фонда образования и доложить Исполнительному совету ЮНЕСКО в 2021 г.

4. План действий в области культуры

4.1. Учитывая большое значение работы по охране всемирного культурного наследия, Генеральному директору ЮНЕСКО и Исполсовету подготовить и представить 41-й Генеральной конференции в 2021 г. доклад с обобщением проделанной работы и предложениями по ее развитию в перспективе и более активному использованию в образовательном процессе, в средствах массовой информации и в развитии туризма.

4.2. Высоко оценивая опыт российского телеканала «Культура», Генеральному директору изучить и доложить Исполсовету ЮНЕСКО предложения о формировании на базе телеканала «Культура» международного многоязычного телекана-

ла под эгидой ЮНЕСКО, а также совместно с заинтересованными странами, выдающимися учеными и деятелями культуры продолжить работу по созданию и использованию в сфере образования и туризма телефильмов и других информационных материалов в серии, посвященной объектам Всемирного культурного и природного наследия, истории цивилизаций и диалогу культур.

4.3. Исходя из того что международный туризм имеет большое значение как массовая форма диалога цивилизаций, рекомендовать Генеральному директору ЮНЕСКО изучить предложения и опыт развития цивилизационного и историко-культурного туризма, поддержать Международную конференцию по этой проблеме и доложить предложения Исполсовету ЮНЕСКО.

5. План действий в области этики

5.1. Исполсовет ЮНЕСКО формирует коллектив ученых и деятелей культуры для подготовки доклада о перспективах и стратегических приоритетах диалога и партнерства цивилизаций при ведущей роли ЮНЕСКО в области этики для обсуждения на Международной научной конференции в 2022 г. и представления на Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2023 г.

5.2. Генеральному директору ЮНЕСКО организовать подготовку доклада о диалоге и партнерстве цивилизаций, культур, религий и укреплении семьи для обсуждения на сессии Исполнительного совета ЮНЕСКО в 2022 г.

5.3. Исполнительному совету ЮНЕСКО рекомендовать совместно с руководителями конфессий организовать в 2024 г. Всемирный форум руководителей мировых и традиционных религий для подготовки декларации по диалогу и партнерству религий в искоренении терроризма, религиозного фанатизма и экстремизма и укреплении нравственных устоев общества и семьи.

5.4. Генеральному директору ЮНЕСКО совместно с учеными, деятелями культуры и представителями информационных компаний и союзов журналистов создать рабочую группу по подготовке проекта морального кодекса журналиста, средств массовой информации и информационных компаний для обсуждения на Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2023 г.

6. План действий по усилению роли ООН и ЮНЕСКО в диалоге и партнерстве цивилизаций в социокультурной сфере

6.1. Исполнительному совету ЮНЕСКО рекомендовать создать группу высокого уровня с участием представителей научных, культурных и рели-

7 Всеобщая декларация ЮНЕСКО о долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в сфере науки, образования, культуры и этики

гиозных конфессий и организаций для подготовки новой редакции Всеобщей декларации прав человека, принятой резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г., с тем чтобы обеспечить сбалансированное согласование прав и ответственности человека и гражданина, защиту прав независимо от расовой, религиозной и национальной принадлежности, пола и возраста, осуждение терроризма, религиозного фанатизма, создание условий для всестороннего развития личности, повышения уровня и качества жизни населения в условиях становления устойчивого многополярного мироустройства на базе диалога и партнерства цивилизаций и государств, социальных слоев и поколений, с тем чтобы обсудить уточненный проект декларации на Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2023 г. и после широкого обсуждения вынести на рассмотрение сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 2024 г.

6.2. Исполнительному совету ЮНЕСКО и Генеральному директору ЮНЕСКО в 2022 г. разработать программы и проекты первой очереди реализации Всеобщей декларации на период до 2030 г., обеспечить их выполнение, подготовить доклад об итогах выполнения первой очереди стратегии и перечень программ и проектов второй очереди

на период до 2040 г. для обсуждения на Генеральной конференции ЮНЕСКО 2029 г. и третьей очереди на период до 2050 г. — на Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2039 г.

6.3. Генеральному директору ЮНЕСКО поставить вопрос о совместной подготовке с Экономическим и социальным советом ООН в 2021–2022 гг. доклад о выполнении резолюции 56-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН «Глобальная повестка дня для диалога между цивилизациями», с тем чтобы представить доклад на 76-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, посвященной 20-летию принятия резолюции.

6.4. Инициировать разработку программы развития цивилизационного образования молодежи на период до 2030 г. для обсуждения на Глобальном форуме Альянса цивилизаций в 2022 г.

6.5. Генеральному директору ЮНЕСКО оказать содействие в подготовке и проведении в 2021 г. в рамках 41-й Генеральной конференции ЮНЕСКО Гагаринской ассамблеи молодежи цивилизаций, посвященной 60-летию полета Ю. Гагарина в космос, в учреждении Гагаринских международных премий и в создании Гагаринского фонда для финансирования премий и поддержки молодежных инициатив.

Организаторы:



Партнеры:



PALMIRA PALACE
resort and spa

При поддержке:



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Информационные партнеры:



*Мероприятие проводится с использованием гранта Президента Российской Федерации,
предоставленного Фондом президентских грантов*